

PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-FSS-FT-179
ACTA DE ENCUENTRO		VERSIÓN	07
		PÁGINA	1 de 1
		VIGENTE DESDE	24/01/2024
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO
23/10/2024	Suba	28 El rincón	El rincón
ACTIVIDAD (Convenios)	Lazos de Amistad		
OBJETIVO	Inducción y Charlas Informativas Sobre la misionalidad de la entidad PROMOVER Y BRINDAR UNA ATENCIÓN CON EL FIN DE LOGRAR UNA INCLUSIÓN INTEGRAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TENSION Y/O PRESUNTO CONFLICTO CON LA LEY A TRAVÉS DEL ACERCAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA POBLACIÓN EN LOS TERRITORIOS FOCALIZADOS O EN LAS ZONAS DE VULNERABILIDAD SOCIAL DEL DISTRITO CAPITAL, MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES QUE ORIENTEN LA PROMOCIÓN Y GOCE EFECTIVO DE LOS DERECHOS.		
1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:			
Se realiza encuentro con los AS en en Parque Ambere Calle 128C #92-28 Barrio el rincón llevando a cabo charla de prevención frente al consumo de CPA y se les brinda oferta institucional se les habla de las normas de las UPZ y Talleres vocacionales Primaria y bachillerato se les hace una reflexión con motivación para que asistan el primer día de los ingresos, se les dice que valgan preparando documentación para la 5ta asistencia realizar fichas de ingreso. Los AS nos manifiestan que a pesar de estar motivados para estudiar las unidades les queda muy lejos			
2. METODOLOGÍA:			
Charla lúdica pedagógica con motivación y charla Informativa			
3. OBSERVACIONES:			
A los AS asistente al encuentro se les brinda charla sobre grupos armados bandas de delincuenciales y consumo de SPA dando respuesta a la alerta temprana o to ya que su entorno es vinculante y algunos tienen presunto conflicto con la ley			
CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL			
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS
Richard Garcia	El rincón	Procurador	3197598-06
E-MAIL			
0			
FIRMA			
M.F.F.F			
4. RECURSOS ENTREGADOS:			
ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS
Jugo	3	und	
Galleta	3	und	
Mani	3	und	
5. FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA			
FIRMA	Nombres y apellidos	No de documento	Cargo/No. Contrato
[Firma]	Richard Garcia	3197598-06	Procurador
VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO			
FIRMA	Nombres y apellidos	No de documento	Cargo/No. Contrato
[Firma]	Richard Garcia	3197598-06	Procurador
(número) Listados de contacto único y asistencia			
No. PLANILLA SIMI			
U.M: Unidad de Medida (Ej. Kilo, metro, unidad, peso, galón, litro cm.)			
Charlas			
ACCIÓN			
a. Lectura en territorio	b. Lector de unidad (Mediación, prevención y Atención)	c. Promoción de derechos y deberes	d. Personal Cultura ciudadana
ACTIVIDADES			
a. Identificación de la población en situación de riesgo en calle o en riesgo de haberlo ya en presencia constante con la ley.	a. Información y charlas informativas sobre misionalidad de la entidad.	a. Atención de desarrollo personal orientado a nivel institucional o interinstitucional (Oficina personal, Asesoramiento, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).	a. Socialización sobre puntos de encuentro y salidas para la paz.
b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.	b. Rollos de unidad (Charlas, exposiciones, folios, otros).	b. Tratado por situación en Casa de acogida o zona de estado a FOUA en situación de vida en calle, en riesgo de haberlo ya en presencia constante con la ley.	b. Socialización y acompañamiento del Plan de desarrollo Distrital.
c. Elaboración del sistema de atención a partir de Antecedentes de apropiación territorial (Comunidad, Corregimiento, Barrio, Área de protección, entre otros).	c. Actividades lúdicas pedagógicas (Juegos educativos de conocimientos, Socialización de procesos, otros contenidos, música, actividades, entre otros).	c. Talleres de prevención en reconocimiento del delito (participación en aula legal y justicia restaurativa).	c. Participación en eventos culturales realizados en los municipios Chía, Betsabé, Ciénaga, Ciénaga de Oro y Centro de Pastoralismo.
d. Socialización a la comunidad y a la población según de atención.	d. Actividades deportivas.	d. Atención social en territorio.	d. Talleres de Educación y formación.
e. Información sobre el programa pedagógico EDPRON y otros distrital, puntos de contacto, recorridos de actividades en territorio.	e. Documentos estratégicos.	e. Talleres de Socialización de la Experiencia Social y Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes (ERCHONA).	e. Talleres de acompañamiento de derechos y deberes.
f. Información sobre el programa pedagógico EDPRON y otros distrital, puntos de contacto, recorridos de actividades en territorio.	f. Rollos Pedagógicos, acompañamiento y otros.	f. Documentación y atención desde el modelo EED y otras intervenciones.	
g. Punto de Servicio EDPRON.	g. Punto de Servicio EDPRON.	g. Socialización por situación de riesgo de atención para la ERCHONA y otros temas.	
h. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y acciones de impulso territorial).	h. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y acciones de impulso territorial).	h. Atención al ciudadano y casos de control.	
ETICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL			
Operativa.			
Estratégica.			
Atención de desarrollo personal orientado a nivel institucional o interinstitucional.			
Estrategia de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo distrital.			
Socialización, prevención y seguimiento en el marco de estrategias locales y nacionales.			
Nota			



PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL					CÓDIGO	MPSS PT-179
ACTA DE ENCUENTRO					VERSIÓN	97
					PÁGINA	1 de 1
					VICENTE DÍAZ	2024/02/24
FECHA DE EJECUCIÓN	LOCALIDAD	EPS	BARRIO	ACTIVIDAD (Conceptual)		
15/10/2024	Santafé	93	los nuevos	lectura en territorio		
<b>OBJETIVO</b> PROMOVER Y BRINDAR UNA ATENCIÓN CON EL FIN DE LOGRAR UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE APOYO PSICOLÓGICO Y PSICOLÓGICO EN ENTORNOS DE PRODUCTO COMPLETO CON LA LBY A TRAVÉS DEL ACTIVO MANEJO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA Población en los territorios priorizados o en las zonas de vulnerabilidad social del Distrito Capital, mediante la ejecución de actividades que orienten la psicoeducación y el desarrollo de las habilidades.						
<b>1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b> se inicia recorrido desde la plaza bolívar en la carrera #11-10 sobre toda la septima donde se observan vendedores informales, carreteros, alto consumo de spa en el parque santander, esta dinamica se evidencia en diferentes puntos de la septima como en el parque de las nieves, planetario; esto para dar respuesta al pacto donde participaron la Alcaldia local y entidades como el IPEX, se evidencian RHC y se le dio informacion a la comunidad acerca de la estrategia.						
2. METODOLOGÍA:						
Reconido						
3. OBSERVACIONES:						
Dando respuesta a la alerta temprana oio ya que son zonas de tolerancia en el perfil de caminando relajado						
CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL						
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA	
Pada Becerra Recalde	IPEX	Gestor	32276510		[Firma]	
Andersson prieto	IDIPON	Promotor	300111913		[Firma]	
4. RECURSOS ENTREGADOS:						
ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M	
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGNCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGNCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO		
FIRMA	Nombres y apellidos: <u>Santafé</u> No de documento: <u>10305028</u> Cargo/No. Contrato: <u>Promotor</u> Área o equipo: <u>C. Relajado</u>	FIRMA	Nombres y apellidos: <u>Santafé</u> No de documento: <u>10305028</u> Cargo/No. Contrato: <u>Promotor</u> Área o equipo: <u>C. Relajado</u>	[Firma]		
SI		NO		(número) listados de contacto único y asistencia		
U.M: Unidad de Medida (Ej. Kilo, metro, unidad, peso, galón, litro etc.)						
CONVENIO						
ACCIÓN						
a. Lectura en territorio		b. Leona de ambiente (Motivación, prevención y Atención)		c. Promoción de derechos y deberes		d. Promoción Cultura ciudadana
1. Identificación de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. 2. Identificación de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. 3. Diagnóstico del contexto social y perfil de atención de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. 4. Identificación de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. 5. Identificación de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio.		a. Identificación y descripción de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. b. Identificación y descripción de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. c. Identificación y descripción de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. d. Identificación y descripción de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio. e. Identificación y descripción de la población en situación de riesgo en el área de intervención y/o en el territorio.		a. Jornada de desarrollo personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (Hojas personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros). b. Jornada de desarrollo personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (Hojas personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros). c. Jornada de desarrollo personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (Hojas personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros). d. Jornada de desarrollo personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (Hojas personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros). e. Jornada de desarrollo personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (Hojas personal, Alimentación, Socialización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).		a. Socialización sobre puntos de encuentro y cultura para la paz. b. Jornada de responsabilidad (población del sistema). c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital. d. Atención y acompañamiento a población migrante. e. Participación en eventos culturales realizados con las estrategias Clave, 1 Clavillo, Conservación y Centro de Promoción. f. Prácticas de liderazgo y liderazgo. g. Talleres de superación de derechos y deberes.
<b>5. EVALUACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL</b> positiva. negativa. medio de desarrollo personal oferta institucional e interinstitucional. trabajo de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo Distrital. utilización, prevención y mitigación en el marco de estrategias sociales y/o educativas.						



Vol. 10, No. 1



Powered by  CamScanner





PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

CÓDIGO

M-PSS-PT-179

VERSIÓN

07

PÁGINA

1 de 1

VIGENTE DESDE

24/01/2024

ACTA DE ENCUENTRO

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	LOCALIDAD	UPZ		BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)
		#	NOMBRE		
07/10/2024	La Candelaria	74	La Candelaria	Belen	Los de Amistad
ACTIVIDAD (Convenciones)	Actividades lúdicas pedagógicas				
OBJETIVO	ESTABLECER LAS ACCIONES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL ESTADO DE SITUACIÓN DE VULNERACIÓN Y RIGIDIDAD SOCIAL DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DEL ACERCAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA POBLACIÓN SUJETO DE ATENCIÓN DEL IDIPRON, FOCALIZADA EN EL DISTRITO CAPITAL, PARA INICIAR UN PROCESO PROPOSITIVO DE ESTABLECIMIENTO Y CUIDADO DE DERECHOS.				

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza proceso territorial con los jóvenes de territorio Promoción que están terminando sus asistencias correspondientes para realizar la ficha de ingreso en la sede Calle 45 de IDIPRON. Se citan en la Plaza Bolívar con el fin de hacer recorrido hasta la OPE CASA BELÉN donde se les realiza en un primer momento un taller de la memoria del cuidado en compañía de la SUB-RED donde son orientados para el bienestar y protección de la comunidad; en un segundo momento se realiza una actividad lúdica pedagógica con globos donde escribieron los sueños de cada joven y que atethan para el proyecto de vida de cada quien y cumplítes en un futuro con responsabilidad y compromiso.

2. METODOLOGÍA:

Lúdicas, Pedagógicas y recreativas

3. OBSERVACIONES:

Estuvimos Acompañados por las Proprietarias del SDES y las As de Cultura Ciudadana y Caminamos Relajado y también les sensibilizamos la Alta Temporalidad 001-2024 donde hay disputas territoriales, con grupos Armados dando infantes extorsiones, masacres, homicidios.

CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA
Carla Justiniani Sanchez	IDIPRON	P. Social	38397578	— 6 —	
Anderson Jeterro Ramirez	IDIPRON	Promotor	30197197	— 6 —	
Valery Cero	IDIPRON	Promotor	30109728	— 6 —	
Santiago Bonilla	IDIPRON	Promotor	31733431	— 6 —	

4. RECURSOS ENTREGADOS:

ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M
Loges Galletas	40 40				

FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUE DILIGENCIA		FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUE DILIGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO	
FIRMA	Nombres y apellidos: Carlos J. Jara No de documento: 82142647 Cargo/No. Contrato: Promotor Área o equipo: Promoción	FIRMA	Nombres y apellidos: Carlos J. Jara No de documento: 82142647 Cargo/No. Contrato: Promotor Área o equipo: Promoción	FIRMA	Nombres y apellidos: Carlos J. Jara No de documento: 82142647 Cargo/No. Contrato: Promotor Área o equipo: Promoción
La actividad realizada implica atención de NNAJ? Marque con una X la opción según sea el caso		Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexa"		(Número) INICIOS DE CONTACTO INICIO Y ASISTENCIA	
X		NO		No. PLANILLA SIMI	

Mi Unidad de Medida (Ej. Kilo, metro, unidad, paca, galón, bulto etc.)

Convenciones

a. Lectura en territorio		b. Formación de derechos y deberes	
Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.		a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional o interinstitucional (Higiene personal, Alimentación, Bienestar sobre salud sexual y reproductiva, entre otras).	
Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.		b. Talleres y/o atención en Casa de acogida o casa de cuidado a NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de huida y/o presunto conflicto con la ley.	
Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).		c. Talleres de prevención en consecuencia del delito (articulación con la ley y justicia penal).	
Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.		d. Atención en territorio.	
Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.		e. Talleres de sensibilización de la Espectación Social y Comunal de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA).	
1. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.		f. Desarrollo y atención desde el modelo SRS y redes interinstitucionales.	
2. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.		g. Socialización y/o atención de ritos de atención para la ESCNNA y Abuso Sexual.	
3. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).		h. Atención al ciudadano y antes de acudir.	
4. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
5. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
6. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
7. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
8. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
9. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
10. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
11. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
12. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
13. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
14. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
15. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
16. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
17. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
18. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
19. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
20. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
21. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
22. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
23. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
24. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
25. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
26. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
27. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
28. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
29. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
30. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
31. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
32. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
33. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
34. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
35. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
36. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
37. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
38. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
39. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
40. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
41. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
42. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
43. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
44. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
45. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
46. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
47. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
48. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
49. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
50. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
51. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
52. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
53. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
54. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
55. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
56. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
57. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
58. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
59. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
60. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
61. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
62. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
63. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
64. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
65. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
66. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
67. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
68. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
69. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
70. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
71. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
72. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
73. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
74. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
75. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
76. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
77. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
78. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
79. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
80. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
81. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
82. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
83. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
84. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
85. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
86. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
87. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
88. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
89. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
90. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
91. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
92. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
93. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
94. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
95. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			
96. Identificación de la población en situación de riesgo en la calle o en el hogar de la familia y/o en zonas conflictivas con la ley.			
97. Identificación de los actores o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.			
98. Diagnóstico del contexto social a partir de niveles de apropiación territorial, (Georreferenciación, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros).			
99. Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el sistema.			
100. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y otras (distrital) puntos de trabajo, desarrollo de actividades en territorio.			

Vr. 01/15/09/2021